

Instruktionsark/beskrivelse

"Leonardos Bro"

Når samarbejde og kommunikation bygger bro...

"Leonardos Bro" er en øvelse i samarbejde og kommunikation. Som en levende metafor gør den det muligt at se, føle og høre samarbejds mønstre. Du kan bruge denne aktivitet til arbejde med følgende temaer:

- Klar kommunikation og aktiv lytning
- Team-interaktion
- Formulering af målsætninger
- Kommunikation imellem ledere og medarbejdere
- Afgørende parametre for succes...og fiasko
- Samarbejde og problemløsning
- Roller i en gruppe / systemiske sammenhænge
- Feedback-processer

Øvelsen kan naturligvis også bare laves for sjov - evt. på tid!

Indhold i tasken:

28 træ-stave, 28 miniature-træ-pinde i et plastikrør, 4 reb á 3 meter, 1 x instruktion (3 sider), 1 x tegning/billede af konstruktionen (1 side).



Antal deltagere:

6 personer (min.), 10 personer (ideel), 14 personer (max.)

Tidsforbrug:

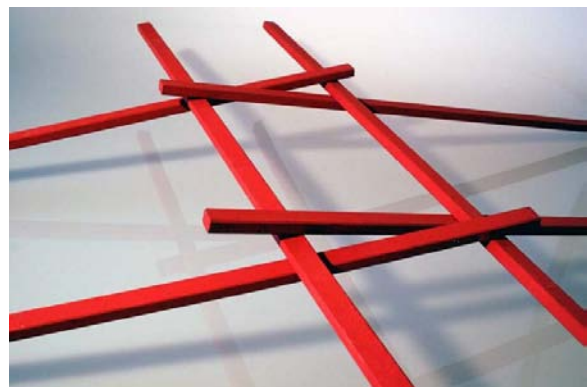
45-60 minutter (eks. debriefing)

Fysiske rammer:

Der kræves mindst 10 x 8 meter - enten indendørs eller udendørs.

Mål:

Gruppen skal bygge en bro ud af de 28 træ-stave. Broen kan blive op til 4 meter og det er et krav at den er selvbærende. Der må ikke benyttes andre materialer. Broen skal spænde over en "afgrund", som er markeret på gulvet/underlaget med et reb/snor e.l



"Leonardos Bro"

Fysiske rammer:

Der kræves mindst 10 x 8 meter - enten indendørs eller udendørs.

Forberedelse:

Brug det vedlagte reb (eller evt. maler-tape) til at markere en ca. 1,5 meter bred "afgrund".

På begge sider af "afgrunden" markerer du endvidere en ca. 1 meter bred "kant". Broens totale længde skal dække både "afgrund" og "kant" - dvs. i alt ca. 3,5 meter.

TIP: Gør evt. øvelsen mere "imponerende" ved at bruge et lille vandløb eller en grøft som naturlig forhindring.

Sådan udføres øvelsen:

Del gruppen op i to lige store grupper. Hver gruppe tildeles et separat forberedelsesrum/areal og halvdelen af byggematerialet (14 træ-stave). Ideelt set kan de to grupper ikke se hinanden.

EVT. kan én fra hver gruppe se på et billede af basis-konstruktionen og eksperimenterer med træstavene i 3 minutter. Denne information kan efterfølgende gives videre til de respektive grupper.

Billedet må IKKE vises til grupperne.

Lad de to grupper forsøge sig med det indledende konstruktionsarbejde i ca. 15 minutter.

Når mindst én af grupperne er kommet frem til brugbart arbejdskoncept, så stoppes denne planlæggende fase og begge grupper træder samlet frem til et bord - uden at tage træ-stavene med.

På bordet ligger 28 miniature-træ-pinde. Nu kan de to grupper arbejde samlet på en mini-model af broen. Efter dette kan den virkelige konstruktionsfase begynde og den samlede gruppe påbegynder nu brobygningen. Følgende regler gælder:

Regler:

Broen skal spænde over både "kant" og "afgrund". Broen kan IKKE bygges fra den ene side til den anden. Konstruktionen skal påbegyndes simultant fra begge sider. Gruppens opgave er, at finde ud af hvorledes broen sammenkobles.

TIP:

Nogle grupper bygger en halv bro på begge sider og kobler dem sammen i luftrummet over "afgrunden". Andre grupper beslutter sig for at smide alle træ-stave over på den ene side og så efterfølgende flytte hele broen på plads når den er færdigbygget. Begge løsninger byder på brugbare inputs til en debriefing.

"Afgunden" på 1,5 meter må ikke betrædes på grund af faren for styrt!

Reglerne for "kanterne" kan varieres i forhold til ønsket sværhedsgrad. For eksempel - 2 personer må stå i hver kant MEN der skal ståes på ét ben (svært). Eller - én person må stå (på begge ben) i hver kant (medium sværhedsgrad). Eller - to personer må stå (på begge ben) i hver kant (let).

Øvelsens/processens rækkevidde:

Du kan adressere denne aktivitet imod talrige temaer og emner. Det afhænger kun af din fantasi, dit setup og din briefing/debriefing. Tag notater under øvelsen - det vil give dig et bedre grundlag for at stille spørgsmål og det vil give en mere udbytterig debriefing.

"Leonardos Bro"

EKSEMPEL PÅ ØVELSE: "Når to kulturer mødes"...

Tildel følgende roller pr. undergruppe:

- 1 konstruktionsansvarlig,
- 1 tidsansvarlig,
- 1 koordinator.

Introduktion til øvelsen:

"Denne afgrund adskiller vores to grupper / kulturer. I skal konstruere og bygge en selv bærende bro som kan bringe de to grupper / kulturer sammen. Indledningsvis vil planlægningen finde sted ude i de to grupper. Hver gruppe får 14 træ-stave og efter 15 minutter vil de to grupper mødes og arbejde sammen på en løsning. SÆT I GANG... (Det er hér, at koordinatoren evt kan få lov at kigge på en tegning i 3 minutter)

Intervention:

Hvis deltager ender i en langvarig og fastlåst situation, så afbryd processen. Men det anbefales at holde lidt igen med afbrydelserne, således at grupperne kan finde frem til deres egne løsninger.

Når du afbryder, så kan du stille spørgsmål i stil med: "Dette er gået så godt endnu. Hvordan kunne I ændre i kommunikationen og koordinationen med henblik på at opnå Jeres mål?".
Eller "Hvad har virket godt indtil nu? Hvordan kan I udnytte det?".

Det anbefales også at grupperne for lov at arbejde med "learning by doing" og "trial and error" for derigennem at afprøve en række forskellige løsningsmuligheder.

Du kan også lede diskussionen i retning af følgende problemløsende koncepter (eksempelvis):

- Vi skal være mere opmærksomme på de andre.
- Vi skal opbygge tillid for at kunne opbygge en bro! Hvordan gør vi det?
- Vi skal hele tiden være to skridt foran.
- Vi har brug for én person som er leder

Debriefing

- Hvordan havde I det som team?
- Hvordan støttede undergrupperne hinanden?
- Hvad var de afgørende momenter/situationer i processen?
- Holdt I Jer til de tildelte roller?
- Hvad er læringen fra øvelsen og hvordan kan det bruges i dit hverdagsliv?

Forvent det uventede...

Forskellige grupper vil finde forskellige løsninger, som afspejler den autentiske gruppedynamik. Dette "kontroltab" - dét at du/instruktøren er villig til blot at observere passivt og til at give gruppen masser af rum til eksperimenter og til spontane/usædvanlige reaktioner, kan blive en rig kilde til indsigt på mange niveauer.

Alt som udspiller sig, kan være brugbart i den langsigtede læringsproces!